FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOMORFOLOGIE, PEDOLOGIE, GEOMATICA**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6. Programul de studii	**PLANIFICARE TERITORIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografia fizică a României (morfostructură şi relief)**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect.univ.dr.Tatu Florina**						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr.Tatu Florina						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutorat	6
Alte activități	8
3.7. Total ore de studiu individual	69
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Număr de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoştinţe de Geomorfologie, Geografie fizica generală, Geologia României
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de curs

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ -Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. -Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. -Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante.

	-Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	-Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. -Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. - Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. - udentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate. - Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	-Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. -Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. - Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). - Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate. - Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere. Poziţia geografică a României, suprafaţa şi frontierele. România – ţară europeană. Romania – tara carpatica, dunareana, pontica	Expunere, prelegere, prezentare ppt, conversatie, problematizare	2 ore
Evoluţia paleogeografică. Tectonica plăcilor în contextul Europei; Etapele de formare ale reliefului: Etapa prehercinică, Etapa hercinică, Etapa de formare a Carpaţilor (alpine)		2 ore
Evoluţia reliefului în Cuaternar. Oscilaţiile climatice în Pleistocen şi Holocen şi semnificaţia lor pentru modificările actuale ale climei.		2 ore

Diferenţierea mişcărilor neotectonice pe compartimente tectonice. Eustatismul cuaternar		
Unitatile structurale din Romania. Unitati de platforma, Unitati de orogen		2 ore
Relieful – suport al componentelor mediului: trăsături morfografice şi morfometrice		2 ore
Suprafetele de nivelare din Romania. Etape de formare si evolutie; Regionare si diferente		2 ore
Piemonturile din Romania. Etape de formare, reliefuri si structuri piemontane		2 ore
Relieful fluviatil: reţeaua de văi, formarea teraselor, trăsăturile actuale ale luncilor		2 ore
Relieful glaciar. Conditii de formare (nr.glaciatiuni, extindere, varsta). Forme de relief - regionare		2 ore
Relieful periglaciar. Condiţii de formare, varsta, forme de relief, depozite, structure periglaciare. Diferenţieri regionale		2 ore
Relieful litoral şi procesele litorale. Evoluţia liniei de ţărm în cuaternar.		2 ore
Relieful petrografic dezvoltat pe roci sedimentare (calcare, gresii, conglomerate, argile, marne, nisipuri şi depozite loessoide), pe şisturi cristaline, pe roci vulcanice		2 ore
Relieful structural relieful structural în unităţile de orogen, relieful structural în unităţile de platformă		2 ore
Modelarea actuală a reliefului în contextul modificărilor globale ale mediului: modelarea versanţilor, modelarea albiilor, impactul antropic asupra reliefului; diferenţieri datorate utilizării terenurilor; rolul evenimentelor extreme în modelarea reliefului		2 ore

Bibliografie:

Bleahu M. (1974), Morfologia carstică, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti
Ielenicz M. (2000), *Geografia României*, Mică enciclopedie, Edit. Corint, Bucureşti
Ielenicz M., Pătru Ileana (2005), *România. Geografie fizică*, Edit. Universitară, Bucureşti.
Ilie I. (1970), Geomorfologia carstului, Centrul de multiplicare al Universităţii din Bucureşti, Bucureşti
Ilie I. (1973), Terase şi Suprafeţe de nivelare, Centrul de multiplicare al Universităţii din Bucureşti, Bucureşti
Irimuş I.A. (2003), Geografia fizică a României, Casa cărţii de ştiinţă, Cluj-Napoca
Mihăilescu V. (1969), *Geografia fizică a României*, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti.
Mutihac V., Stratulat Maria Iuliana, Fechet Roxana Magdalena (2004), *Geologia României*, Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
Pătru Ileana, Zaharia Liliana, Oprea R. (2006), *Geografia fizică a României*, Edit. Universitară, Bucureşti.
Posea Gr. Popescu N., Ielenicz M. (1974), *Relieful României*, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti
Posea Gr. (2002), *Geomorfologia României,* Edit. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti;
Posea Gr. (2003), *Geografia fizică a României, Partea I, Date generale, poziţia geografică, relief*, Edit. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
Posea Gr. (2004), *Geografia fizică a României, Partea a II-a, Clima, apele, biogeografia, solurile, hazardele naturale*, Edit. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
Rădoane N. (2001). Geografia fizică a României, Editura Universităţii Suceava, Suceava;
Roşu Al. (1973), *Geografia fizică a României*, Bucureşti.
Velcea Valeria (2001), *Geografia fizică a României*, Edit. Univ. „L. Blaga", Sibiu.
*** (1973), *Piemonturile*, Centrul de multiplicare al Universităţii din Bucureşti
* * * (1983), *Geografia României*, I, Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (1992), *Geografia României*, IV, Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * Materiale bibliografice transmise online, prezentari ppt transmise online

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Elemente generale de geologie a României. Tipuri de roci, caracteristici, repartiţie teritorială, corelaţii cu trăsăturile morfometrice şi morfologice ale reliefului, citirea hărţii geologice a		4 ore

României	Dialog, problematizare, expunere	
Dinamica plăcilor tectonice şi consecinţele acesteia în formarea şi evoluţia teritoriului României; unităţi morfostructurale		2 ore
Etape în evoluţia reliefului României: Etapa precarpatică şi Etapa carpatică – evenimente tectonice, consecinţe, diferenţieri regionale		2 ore
Cuaternarul – etapă importantă în definitivarea reliefului României (mişcări tectonice, oscilaţii climatice, consecinţe)		2 ore
Suprafeţe de nivelare: etape sculpturale în relieful României, repartiţie teritorială		2 ore
Relieful fluviatil. Formarea teraselor şi luncilor, caracteristici (număr, structură, varstă, tipuri), diferenţieri regionale. Piemonturi şi glacisuri, pedimente. Etape şi condiţii de formare pe teritoriul României. Exemple		2 ore
Relieful glaciar şi periglaciar. Glaciaţiuni ce au afectat teritoriul României, Ipoteze, forme şi repartiţia teritorială a acestora		2 ore
Relieful litoral din România. Diferenţieri în morfologia litoralului românesc, procese specifice. Modelarea actuală a reliefului. Procese şi forme, diferenţieri regionale pe teritoriul României		2 ore
Relieful petrografic. Tipuri de relief petrografic (pe calcare, gresii, conglomerate, argile, marne, nisipuri şi depozite loessoide, şisturi cristaline şi roci vulcanice) , localizare în cadrul României, unităţi caracteristice. Tabel sintetic al reliefului carstic din România (repartiţia pe unităţi fizico-geografice, forme de relief endo şi exocarstice, câteva tcaracteristici)		4 ore
Relieful structural dezvoltat pe diferite tipuri de structură: regionare, caracteristici, forme rezultate		2 ore
Procese actuale		2 ore
EVALUARE		2 ore

Bibliografie:

Bleahu M. (1974), Morfologia carstică, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti
Ielenicz M. (2000), *Geografia României*, Mică enciclopedie, Edit. Corint, Bucureşti
Ilie I. (1970), Geomorfologia carstului, Centrul de multiplicare al Universităţii din Bucureşti, Bucureşti
Ilie I. (1973), Terase şi Suprafeţe de nivelare, Centrul de multiplicare al Universităţii din Bucureşti, Bucureşti
Posea Gr. Popescu N., Ielenicz M. (1974), *Relieful României*, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti
Posea Gr. (2002), *Geomorfologia României,* Edit. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
*** (1973), *Piemonturile*, Centrul de multiplicare al Universităţii din Bucureşti
* * * Materiale bibliografice transmise online, fișe de lucru/teste online

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei ofera studentilor cunostinte despre formarea reliefului României, caracteristicile morfometrice şi morfografice ale acestuia în contextual favorizării sau restricţionării desfăşurării tuturor activităţilor societăţii umane. Ofera posibilitatea cunoasterii notiunilor legate de particularităţile diferitelor tipuri de relief, repartiţia pe teritoriul României dar si pretabilitatea acestora la diferite amenajari teritoriale.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoştinţe acumulate, vocabularul adecvat disciplinei, folosirea corecta a noţiunilor	Evaluare sumativa	80%
9.5. Seminar	Activitatea la seminar Participare la dialog pe baza temelor de discuţie	Evaluare formativa	20%

	Fişă de lucru/test final semestru	Evaluare sumativă	
Standard minimum de performanță	Cunoaşterea caracteristicilor tipurilor de relief din România şi repartiţia lor teritorială		

Data completării
26.09.2026

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Florina TATU

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Florina TATU

Data avizării în departament
30.09.2026

Semnătura Directorului de Departament

Conf.univ.dr. Răzvan Constantin OPREA